

ویرگی های سیره پیامبر اعظم (ص)

الظواهر العامة للسيرة النبوية

personality Traits Of Holy Prophet

2134

العلم



بیستمین کنفرانس بین المللی وحدت اسلامی

20th Internashnal Islamic Unity Conference

المؤتمر الدولي العشرون للوحدة الإسلامية



خصائص السيرة النبوية الشريفة

الأستاذ أحمد القطعاني

باحث ومفكر من طرابلس - ليبيا

١٩ - ١٧ فروردین ماه ١٣٨٦

2007 APRIL 8-6

١٧ - ١٩ ربیع الاول ١٤٢٨



مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی



مجمع جهانی تقریب مذہب اسلامی

ویژگیهای سیره پیامبر اعظم (ص)

Personality Traits of Holy Prophet (PBUH)

الظواهر العامة للسيرة النبوية

احمد القطعاني

بيستمین کنفرانس بین المللی وحدت اسلامی
20th International Islamic Unity Conference
المؤتمر الدولي العشرون للوحدة الإسلامية

خصائص السيرة النبوية الشريفة

الأستاذ احمد القطعاني

باحث ومفكر من طرابلس - ليبيا

طهران

۱۷- ۲۰ ربيع الاول ۱۴۲۸ھ

۶- ۹ ابريل ۲۰۰۷م

خصائص السيرة النبوية الشريفة

أحمد القطعاني

طرابلس / ليبيا

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد رسول الله وآله الطيبين وأصحابه الأكرمين

١ / مقدمة :

إن سر نجاح الدعوة الى أى فضيلة يكمن فى نجاح من اعتنقها وعمل بها

ومن هنا كان التركيز الكبير الذى نلاحظه فى أوائل الدعوة الاسلامية من قبل سيدنا محمد ﷺ وآله على تربية الرجال والنساء والأطفال التربية النموذجية المتكاملة التى لا تفريط فيها ولا افراط والتى أهلت هؤلاء الصفوة السابقة لتكوين نواة مجتمع مثالى صار مقنعا لكل صديق وعدو.

فكان هذا من أهم حثيات نجاح الدعوة الاسلامية فى بواكير اشراقها الأولى الى اليوم ممثلا فى فرض احترامها على الدارسين المنصفين فى العالم كله .

اذ لا يقبل العقل أو المنطق وهما عنصران محترمان جدا فى الاسلام أن تكون الدعوة من الأسفل الى الأعلى بل الصحيح هو العكس .معنى أنه لا يعقل أن يدعو الأمي الجاهل أستاذ الجامعة ليكون أميا مثله ولا الفقير الجائع صاحب الأموال ليجوع ويعطش ويعرى بجواره فلا مزية عند هذين المثالين الداعيين تقنع المثالين المدعويين بالاعتداء بهما والاستجابة لهما.

ب / أصداء قيم الاسلام فى الفكر العالمى المعاصر :

إن رسالة الاسلام الخالدة وما حوته من قيم مثلى واحترام للآخر وصون حقوقه أيا كان دينه أو لونه أو عرقه أو لسانه احترامها منصفو العالم أوائل وأواخر وأشادوا بها وأنثوا عليها هى معين لا ينضب لتجدد روح الدعوة الإسلامية بما تفرضه من احترام على كل ذى لب واطلاع وينبغى علينا دائما جمع مثل هذه الشهادات الرصينة وتوثيقها وترجمتها الى شتى اللغات ونشرها لتكون بابا يلج منه من أراد معرفة الاسلام .

{ } ولنا أن نحى فى هذا المجال الأمير تشارلز ولى عهد بريطانيا على الكلمة التى ألقاها فى جامعة اكسفورد ببريطانيا بمناسبة افتتاح مركز الدراسات الإسلامية بها ، حيث قال :

إن الاسلام بتعرض لحملة حاقدة فصحننا تعشق الخوض فى هذه الأحقاد ولكن الوضع غير ذلك إذ يمكن التفاهم مع الإسلام وإقامة علاقة وثيقة معه على أساس من التسامح كما أن أساس الإسلام هو العدل والرحمة ، إن القرآن نص على حقوق المرأة فى الإرث والتملك وشئ من الحماية عند الطلاق وهذه الأنظمة طبقت قبل ١٤ قرنا أى قبل أى مكان اخر فى العالم ولم تطبق فى إنجلترا الا فى عهد الملكة جدتى أما بالنسبة لموضوع التطرف فيجب الا نترلق أفكارنا بالاعتقاد ان التطرف هو جوهر لاسلام .

{ } وفى السياق نفسه ما ذكره المفكر الكبير مالكوم إكس وهو أمريكى ولد بولاية نبراسا وأسلم ثم كتب عن الاسلام وحاضر عنه فى أهم المحافل الثقافية وترك أثرا كبيرا فى مجال الدعوة الإسلامية فى الولايات المتحدة الأمريكية ، قال : إن امريكا فى حاجة لفهم الاسلام لانه الدين الوحيد الذى يمكنه ان يححو من يجتمعه كل تعصب عنصري .

{ } وما وثقه الأديب الالماني جوته عن الاسلام ، حيث قال : يجب أن ينظر للقران على أنه كتاب سماوى وتشريع الهى وليس كتابا انسانيا للدراسة والمتعة

ويقول بعد أن أثنى على الاسلام وأوضح الكثير من مزاياه وقيمه : اذا كان هذا هو الاسلام فكلنا مسلمون وكل من كان فاضلا شريف الخلق فهو مسلم .

{ } وتلك العبارات الخالدة التى وصف بها الأديب الانجليزى برنارد شو الاسلام ، فقال : لقد درست الاسلام فوجدته بعيدا عن مخاصمة المسيح فمحمد هو منقذ الانسانية وان رجلا مثله لو حكم العالم بايثاره وخلقه لجلب للعالم السعادة والسلام ، وقد برهن الاسلام على انه دين الأجناس جميعا فضم سلمان الفارسى وبلال الحبشى وصهيب الرومى وانصهر الجميع معا حتى أصحاب الديانات الكتابية الأخرى الذين أسلموا لم يحس أحدهم انه غريب عن الاسلام وكان الكل متساوين وسعداء .

ج / عناصر النهوض الحقيقية :

كان بناء المجتمع الاسلامى الناهض على عنصرى معادلة الحياة الاثنى الخالدين ، وهما التربية المتكفلة بعنصر المعنى والتعليم المتكفل بعنصر المادة بكافة أساسياتهما :

فالتربية تكفلت بالمعنى المتمثل فى الايمان بالقلب والعمل بالشرائع وأداء العبادات والتلبس بالأخلاق والقيم الفاضلة والإعانة بأموال الزكاة والصدقات للفقراء والأيتام والمعوزين وما فى حكمها .

والتعليم تكفل بالمادة من صناعة وزراعة وإعداد آلة حرب للدفاع عن النفس والمعتقد وتشديد اقتصاد مزدهر ونظم مالية متكاملة وصون لحقوق النساء والأقارب والضعفة والأيتام وأخذ بأسباب الحضارة والتقدم .

فكان هذان العنصران المتكاملان هما جوهر الفكر الدعوى فى المجتمع الاسلامى وقد شكلا الأساس فى دعوة اسلامية حية تعطى صورة صادقة مشرقة لكل من أراد أن يعرف عن الاسلام أو يعتنقه فدخل الناس فى دين الله أفواجا.

وليس المقصود من بحثنا هذا الخوض فى مميزات تلك الحقبة النورانية العظيمة فهذا مما لا يحمله أحد ، وإنما نبتغى من وراء ذلك الاستفادة من هذا التوجه وإعادة فهمه واستنباط الدروس والعبر منه وتعميمه على المجتمع الاسلامى المعاصر المأمور بالدعوة الى دين الله الواحد تعالى لا بالعنف أو الأذى وإنما بالأسلوب الذى ارتضاه الله تعالى ووجه اليه فى محكم آياته بقوله : { ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين — النحل ١٢٥ }

د / التربية والتعليم هما الدعوة :

كانت هذه الإفاضة ضرورية للوصول الى حقيقة لا تقبل القسمة على اثنين وهى أن الدعوة فى الاسلام واليه هى الابن الشرعى البكر للرباط المقدس الذى يجمع بين التربية والتعليم وهذا ما ينبغى أن نؤكد ونحرص على عدم تجاهله .

هـ / واقع المسلمين اليوم لا يخدم الدعوة :

ولكن ذلك للأسف الشديد جدا هو غير ما عليه جل المسلمين الآن إذ ان الدعوة الاسلامية اليوم رغم بترو دولارات المسلمين وأجهزة الاتصال والتكنولوجيا الحديثة وامكانيات طى الزمان والمكان المذهلة التى لم تيسر وزن الذرة منها لأسلافنا الكرام الذين نشروا دين الله فى أقطار الدنيا الأربعة هى فى أسوأ حالاتها قاطبة منذ عهد

سيد الخلق ﷺ وآله الى الساعة .

ولنقترب أكثر لنرى الصورة أكثر وضوحا ولنجد أنها — ومع الأسف الشديد مسبقا — لن تحوز رضا أحد وغاية ما أتمناه أن تكون حافزا لا يقاط من يغط في سبات الغفلة اللذيذ الذي خدر آليات الدعوة الإسلامية الشخصية والمرئية والمقروءة والمسموعة.

١. تخلف جل مؤسسات التعليم الديني :

كيف نقنع الآخرين بدعوتنا لدين الحق ؟

بجامعات اسلامية لا علاقة لها بالتربية والتعليم وإنما نبذت نور القرآن الكريم وراء ظهورها وعوضا عن أن تستقى منه شرف الدنيا والاخرة استعاضت عنه باجتهاادات وارئ سقيمة جعلتنا أضحوكة أمام الآخرين فتارة دين الله لحيه كثة وسراويل مشمرة وسواك في الفم وما عده من زى وهياة هو تشبه بالكافرين والمشركين ومن تشبه يقوم فهو منهم مع أنه لا يوجد حرف واحد من ذلك في القرآن الكريم ، وتارة أخرى معارك دينية فقهية شديدة وكتب ومؤلفات بل ندوات جامعية ومؤتمرات عن اباحة لبس ساعة اليد من عدمه وإن لبست فهل في الساعد الايمن أم الأيسر ، وشباب طلاب علم لو اهتموا بالنهوض بوطنهم وأمتهم قدر اهتمامه بمشط لحيهم وقص أسفل سراويلهم وخوض المعارك والتشاجر بل وسفك الدماء انتصارا لقول فلان أو فتوى علان لكننا في حال غير الحال.

٢. ممارسات خاطئة :

وكيف نقنع الآخرين بدعوتنا لدين الحق ؟

وقنوات الاعلام تعرض صورا لاشقائنا المسلمين الشيعة من باكستان والعراق وسواها في مواكب ممتلئة بالشباب والشيوخ وحتى الأطفال وفتات اللحم ودماء جراحهم تتناثر جراء مايقومون به أمام كاميرات القنوات العالمية من ضرب ظهورهم بالسيوف والسلاسل المعدنية الغليظة يوم عاشوراء حزنا على مقتل سيدنا الحسين رضى الله عنه .

إن كل مسلم موحد لله مقر بالرسالة لسيدنا محمد رسول الله ﷺ وآله هو حزين على مقتل سيدنا الحسين عطر الله مضجعه الشريف ويتمنى لو افتداه يوم الطف بالروح قبل المال ولكننا لحكمة أرادها الله تعالى لم نحضر ذلك اليوم الأغبر ، ولحكمة أرادها الله تعالى ايضا كتب علي سيدنا الحسين سليل الخيرين وابن البتول الزهراء والامام على وسبط خير المرسلين القتل بأيدي آثمة ظالمة لم ترع الله ولا رسوله ﷺ وآله ولا حرمة بيت النبوة المطهرة وحسابها بلا شك عند الله عسير ، ولكن يجب أن تترجم مشاعر الحب النبيلة هذه الى عمل تربوي وتعليمي مقدس يبنى المصنع ويحمل الفأس في

الحقل ويشيد المدارس والجامعات والمستشفيات ويمد الطرق ويستصلح الأراضي البور ويستخرج كنوز الأرض ويوفر سبل العيش الكريم ، وما لم نفعل ذلك فاننا سنبقى بعيدين عن فهم معاني استشهاد سيدنا الحسين ، و يقينى انه لو قام فينا اليوم ورأى هذه الصور لكان أول من ينكر علينا .

أقول هذا وأنا أنظر بمنتهى الاحترام والتقدير الى فتوى المرجع الشيعي الموثوق فضيلة آية الله الخامنئي أمد الله في عمره القاضية بتحريم هذا العمل شرعا والنهي على إتيانه وتوضيح أصوله المشبوهة كما جاء في أجوبة الاستفتاءات ج ٢ ص ٣٨٤ وأملنا في الله كبير أن يلتزم المسلمون إنما كانوا بهذه الفتوى النيرة .

٣. التردى السياسى .

وكيف نقنع الآخرين بدعوتنا لدين الحق ؟

والدول الاسلامية قد ازدهر كل العالم من حولها صناعيا واقتصاديا وسياسيا وحضاريا وهى لاهم لأنظمتها إلا كتم الأنفاس وتكميم الأفواه ومحاربة أى تطلع لشعوبها الى الامام لنصفع على أيديهم فى النهاية بنتائج مخزية منها تقرير مجلس الوحدة العربية لسنة ٢٠٠٦ م ومما فيه من كوارث أن : حجم الديون العربية الداخلية والخارجية بلغ ٦٠٠ مليار دولار ، وأن ٢٥ مليون عربى لا يجدون الماء النقى للشرب ويشربون الماء الملوث عوضا عنه ، وأن حجم البطالة العربية فى كل الوطن العربى بلغ الخمس أى ٢٠ ٪ ، وأن ٥ دول عربية مسلمة تعد من بين الدول الأكثر فقرا فى العالم هى : السودان ، اليمن ، جيبوتى ، الصومال ، جزر القمر ، أما الأموال اللازمة للنهوض بالبلدان العربية فقد هربت للخارج : حيث بلغ حجم الأموال العربية المهاجرة ٣٠٠٠ مليار دولار وهو مبلغ كاف ليمشى كل مواطن عربى على الحرير ويأكل العسل ويشرب الشهد طوال حياته .

أما علماء الاسلام الذين أناط بهم الله سبحانه الدعوة لدين الله تعالى فقد ابتلع بعضهم الطعم وسخروا أبواقا لأكساء أفعال الحكام المسلمين ورعوناتهم أثوبا دينية وهو أسلوب جل هذه الأنظمة التى ضربت الدعوة لديننا دين التقدم والتطور فى مقتل .

٤. الركود الفكرى :

وكيف نقنع الآخرين بدعوتنا لدين الحق ؟

والشباب فى كل العالم يبدع ويكتشف ويؤسس الشركات والمصانع ويزرع الحقول بما فى ذلك حتى الدول المتردية أمثال فيتنام وكمبوديا التى عانت لحقب طوال من الهلاك ما عانت وشبابنا المسلم المناط بهم حمل لواء الابداع

والعلم والعمل يتسابقون الى دراسة كتب مضى على بعضها أكثر من ألف عام وبعضها قرابة ٨٠٠ عام والمشكلة انها أصبحت وهي اجتهادات انسانية تقبل الخطأ والصواب هي الاسلام نفسه ، ولا أريد ذكر أسماء حتى لا أسبب احراجا أو سوء فهم ولكن من المؤسف أن بلغ بنا سوء الحال أن المذهب الرسمي لاحدى أهم الدول الاسلامية قائم على فكر رجل عاش في الصحراء ومات ولم يعرف شيئا اسمه جدول الضرب والى الآن يتخبط من سار على نمجه في مهالك جعلت دين الاسلام مادة فكاهية للتندر والتطرف حتى أن من أعلام هذا المذهب المرموقة جدا من أفنى بكفر من يقول بكروية الأرض وكفر من لم يكفره مع وجوب استنابة جميع مدرسى الجغرافيا المسلمين على قولهم بذلك والا حكم بردهم .

٥. الواقع الاقتصادي :

وكيف نقنع الآخرين بدعوتنا لدين الحق ؟

واقتصادنا الاسلامى منهار ودولنا تتسول قوتها وأراضينا مغتصبة وعدو خبيث مسلح بكل شىء ومدعوم بقرارات الأمم المتحدة المنحازة وأساطيل الولايات الأمريكية المتحجرة يقتل كل يوم من يشاء ويختطف المسؤولين والاداريين في فلسطين ويزج بهم في سجونهم وتقصف طائراته من شاءت اينما شاءت وبعد أن كنا ننتقد الأنظمة الإسلامية بشجبها لهذه الأفعال واستنكارها لها اذ بنا نتردى الى أن نصبح نتمنى فقط أن تعود هذه الأنظمة للشجب والاستنكار عوضا عن التأييد للعدو وإيجاد المبررات لافعاله الذى صار سمتها الأساسية ، والكارثة الحقيقية أنه في حين تنفق اسرائيل ٥٠٠ دولار في العام الواحد للبحث العلمى على الفرد الاسرائيلى يقابلها النظام العربى الذى اخترعه كنموذج في هذه الدراسة بانفاق ٨ دولار في العام نفسه ، وفي حين تنفق اسرائيل ايضا ١١٢٠٠ دولار على تعليم كل فرد اسرائيلى سنويا يكتفى العرب بانفاق ١١٠ دولار على الفرد ، لذا لم يكن مستغربا أبدا أن يصل انتاج اسرائيل من البحث العلمى سنة ٢٠٠٦ م الى ١٢٠ مليار دولار في حين لم تتجاوز كل الدول العربية مجتمعة ٧٠٠ مليون دولار وينظر من ندعوهم الى الاسلام الى هذا التحلف ويقولون : نحترم كل ما تقولون عن دينكم وقيمه ومبادئه ولكننا لا نرى أثر ذلك عليكم في أى صعيد ونحن نحتاج مصانع ومزارعا وعلوما لنطعم أولادنا وليس عندكم من ذلك شىء فالمعذرة أن صممنا آذاننا عن دعوتكم .

٦. الفوضى الشرعية :

وكيف نقنع الآخرين بدعوتنا لدين الحق ؟

وبرامج تلفزيونية يشاهدها الجميع بمن فيهم ذوو النوايا الخبيثة المبينة لعداوة الاسلام وكتابه الكريم ونبىه ﷺ وآله

يظهر فيها من علمائنا من يتحدث عن الكفارات في الشريعة الاسلامية مع تركيز شديد على صفات العبد الرقيق المعتق حتى تكون الكفارة مقبولة عند الله مع أنه لم يعد هناك من تجارة رقيق ظاهرة في القرن ٢١ أصلا ، ولا بأس من النطق بفتوى هامة لرجل اتصل يسأل عن رؤيا رآها في المنام مفادها أنه طلق زوجته وتكون الاجابة بوقوع الطلاق وتناقلها وسائل الاعلام من بعده لتكون طرفة الموسم بلا منازع .

ناهيك بفتنة حرب المساجد حيث يتبارى المسلمون السنة والشيعة في العراق أيهما يفجر أكبر عدد من مساجد الطائفة الأخرى التي أوقدتها أيدي خبيثة ليشغل الأتقاء عن غفلة وبلاد بالقتال فيما بينهم بعد أن أرقق محتلم البغيض بخسائر مادية بلغت ٤٠٠ مليار دولار وقتل ٣٠٠٠ جندي من جنوده اضافة الى ٢٢ ألف جريح ، فأى قيمة ندعوا لها الاخرين ونحن من يدمر بيوت الله ونصمت مآذنها ونهدم قبائما ونسفك دماء مصليها بأيدينا .

وفتاوى تنسب للدين الاسلام الذى ارتضاه الله لعباده دينا يحترم أولى الألباب وأهل العقول ويأمرهم بالعلم والتعلم والتدبر لا يعرف الانسان بما يصفها يصدرها متصدرون للعلم يتكلمون من خلال وسائل اعلامية ينفق عليها بالملايين تزيد في هلاك الأمة وانهارها وترحب بها الجهات المشبوهة غربا وشرقا وتزيدها انتشارا جعلتنا في أشد الخجل ، من أكثرها رواجاً عبر النت اليوم فتوى تأمر المسلم بافساد أى ساعة معلقة في جدار المسجد يصدرها أحد أعلام المفتين مع توضيح للكيفية المثلى لإفسادها بعد أن بين أنه هو نفسه يقوم بهذا العمل بنية القربة لله تعالى ، وأخرى يصدرها عميد كلية الشريعة والقانون بجامعة اسلامية مرموقة جدا مفادها ان الزوجين اذا تجردا كلياً من الملابس أمام بعضهما بطل عقد زواجهما ولا يدرى أحد حتى الآن من أين أتى هؤلاء بهذه الفتاوى وما هي أصولها في الشرع الاسلامى الشريف وهل من الضروري أن ينام الزوجان بملابسهما الرسمية حتى لا يتطلعا ؟ وهل في حين يصنع الآخرون الساعة بألاف أنواعها وأشكالها وأحجامها ويبيعونها لنا لننظم بها أوقاتنا وأعمالنا ومدارسنا وحتى أوقات عبادتنا من صلاة وصوم نتقرب نحن الى الله تعالى بافسادها امتثالا لفتوى باسم الاسلام .

هـ / خلوا الساحة الدعوية يفسح المجال لدعوات أخرى :

كل هذا التردى المفجع وأطنان غيره يقف في الميدان قبالة ١٧ مليون منصر مدعومون من أنظمة سياسية واقتصادية ومنظمات قوية وثرية ولها أيدي طائلة في كل دول العالم تخنق الحكام وتذل الشعوب يجوبون العالم لتنصير المسلمين .

ان التبشير بالدين المسيحى شئ والتنصير الذى هو بذل الجهود واستغلال الظروف لتغيير دين المسلمين الى المسيحية شئ اخر نرفضه وندينه بشدة .

فهناك ٢٣٣٠٠ جمعية ومنظمة تنصيرية منها ٤٥٠٠ منظمة ترسل منصريها البالغ عددهم ٣٩٨٠٠٠ منصر للخارج بينما يعمل ٦ مليون منصر داخل أوطانهم ويصدرون ٣١٠٠ مجلة تنصيرية ومتوسط عدد كتب تنصيرية يصل الى المليون كتاب ويشرفون على ١٠٤٠٠٠ معهد ومدرسة و ٥٠٠ جامعة و ٤٩٠ مدرسة لاهوت أى دراسات دينية مسيحية لتخريج المبشرين والمنصرين و ١٠٦٧٧ مدرسة رياض أطفال ولظروف اقتصادية بالأساس واجتماعية فإن جل طلاب هذه المؤسسات من المسلمين ، هذا اضافة الى ١٠٥٠ صيدلية و ٣٦٠٠ محطة راديو تبث ٤٤٧ مليون ساعة تنصيرية سنويا وعدد ٢١ مليون جهاز كمبيوتر يعتقد أنه تضاعف الآن أما لجمال الانفاق على كل ما ذكرنا من صنوف التنصير فانه يبلغ ٢٠٠ مليار دولار سنويا.

وحق أضعك في الصورة أكثر فاني أختار لك كشريحة لبيان عمل مؤسسات التنصير في دولة واحدة تقيس عليها غيرها هي دولة ساحل العاج البالغ عدد سكانها ١٥ مليون نسمة منهم ٦٦ % مسلمون و ١٧ % مسيحيون والباقي وثنيون إذ أنشأت هناك المؤسسات التنصيرية ١٢٠ معهدا مهنيا وعيادة طبية و ١٠٠٠ مدرسة ابتدائية ومتوسطة وثانوية وأترك لك تصور حصاد زرعها ذاك ولكن لا يفوتني أن أعلمك قبل الختام أن ٦ مليون أفريقي ينصرون بهذه الجهود والسبل وينقلبون الى المسيحية سنويا.

و/الخلاصة :

هي انه ما لم تنهض دول المسلمين سياسيا واقتصاديا واجتماعيا على أسس التربية والتعليم فان الدعوة الى دين الله تعالى ستبقى معطلة حقيقة وسيبقى الميدان خاليا لكل صاحب دعوة أخرى .